

INFORMÁCIÓK

A neveléstudomány Széchenyi Professzori Ösztöndíjaisai

1997 márciusában a Széchenyi Professzori Ösztöndíj Kuratóriuma első alkalommal ítélte oda a Művelődési és Közoktatási Miniszter által alapított *Széchenyi Professzori Ösztöndíjat* a legeredményesebb ötszáz pályázónak.

A neveléstudomány területéről a következő kollégáink kapták meg a Széchenyi Professzori Ösztöndíjat:

Brezsnyánszky László	Kossuth Lajos Tudományegyetem
Boreczky Eleménné	Eötvös Lóránd Tudományegyetem, TFK
Csapó Benő	József Attila Tudományegyetem
Csirikné Czachesz Erzsébet	József Attila Tudományegyetem
Falus Iván	Eötvös Lóránd Tudományegyetem
Nahalka István	Eötvös Lóránd Tudományegyetem
Németh András	Eötvös Lóránd Tudományegyetem, TFK
Pukánszky Béla	József Attila Tudományegyetem
Szabó László Tamás	Kossuth Lajos Tudományegyetem
Vidákovich Tibor	József Attila Tudományegyetem

Az ösztöndíj elnyeréséhez mindannyiuknak gratulálunk. Oktató, kutató munkájukhoz sok sikert kívánunk!

*Magyar Tudományos Akadémia
Pedagógiai Bizottság*

Az MTA Pedagógiai Bizottsága Didaktikai Albizottságának 1996. december 13-i üléséről

Szegeden, az Alapműveltségi Vizsgaközpontban tartotta egéssznapos ülését az Albizottság 1996. december 13-án. Az ülésen részt vett: *Bárdos Jenő, Bokkon László, Csapó Benő, Falus Iván, Golnhofer Erzsébet, Hajdú Erzsébet, Korom Erzsébet, Kotschy Beáta, Lukács István, Nagy József, Nahalka István, B. Németh Mária, Orosz Sándor, Petriné Feyér Judit, Sandra L. Renegar (vendégprofesszor JATE), Szabó Antal, Vidákovich Tibor.*

Az ülés témája délelőtt: az alapműveltségi vizsga, délután: az iskolai tudás.

Nagy József először bemutatta a vizsgaközpontot, munkáját, feladatait, majd ismertette az alapműveltségi vizsga mai helyzetét. A vizsga tervezetével együtt 2686 kérdőívet küldtek szét az ország iskoláiba, egyéb szakirányú intézményeibe. A visszakapott 1028 kérdőív feldolgozása alapján fogalmazta meg Nagy József a felvetett kérdésekre (a vizsgatárgyak tartalma, mi legyen vizsgatárgy, vizsgatárgyi követelmények) a pedagógusok válaszát. A szemléletes előadásból egyértelműen kiderült, hogy a vizsgaközpont maximálisan igyekszik figyelembe venni az alapvizsga kidolgozása során a pedagógusok véleményét. A Nagy Józsefhez intézett kérdések a